

事業者向け

児童発達支援 自己評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、 工夫している点など
環境・ 体制整備	1	利用定員10名に対し、 指導訓練室が40㎡以上確保できているか	8			
	2	職員の配置数は適切であるか（加算申請をして いる場合は基準を満たしているか）	8	1		<ul style="list-style-type: none"> 送迎などにより、時間によってはスタッフが少なくなる時があるが、児童が揃った時には基準を満たすよう配慮している。 基準を満たすよう努力している。
	3	事業所の設備等についてバリアフリー化の配慮 が適切になされているか	6	1	2	
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境に なっているか。また、子ども達の活動に合わせた 空間となっているか	7	2		<ul style="list-style-type: none"> 運動療育も行っている為、厚手のマットを敷いている。 運動療育も行う場所であり、幼児児童もいる為、体に負担のないようマットを敷いている。
業務改善	5	業務改善を進めるための目標設定と振り返り に、広く職員が参画しているか	8	1		<ul style="list-style-type: none"> 月1回のスタッフミーティングでは、可能な限り全スタッフが参加できるようにしている。
	6	保護者等向け評価表を活用する等によりアン ケート調査を実施して保護者等の意見等を把握 し、業務改善につなげているか	8		1	
	7	この自己評価の結果を事業所の会報やホーム ページ等で公開しているか	8	1		
	8	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務 改善につなげているか	5	3	1	
	9	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を 確保しているか	7	2		<ul style="list-style-type: none"> 定期的に行われる運動研修に参加し、その後スタッフ間で勉強会を行っている。 コロナ禍なので、以前よりは研修の参加の機会が減っている。
	10	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者の ニーズや課題を客観的に分析した上で、個別支 援計画を作成しているか	9			
	11	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化 されたアセスメントツールを使用しているか	8			
	12	活動プログラムの立案をチームで行っているか	7	2		<ul style="list-style-type: none"> その日にいる児童の特性を考え、その日の運動リーダーを中心に行っている。 日々のプログラムは、リーダーが計画した表にそって行うが、イベント関連は、みんなで話し合いをして決めている。
	13	活動プログラムが固定化しないように工夫して いるか	9			<ul style="list-style-type: none"> イベントも含めて工夫している。

適切な支援の提供	14	平日、休日、長期休暇に応じて、課題を決め細やかに設定して支援しているか	6	3		・休日は外出する等、児童の課題に合わせて支援をしている。
	15	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる個別支援計画を作成しているか	8	1		
	16	支援開所前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	8			・休日に関しては、児童も多いことからスタッフ数も増える為、朝礼は必ず行っている。 ・休日・長期休みの日は、児童も多くスタッフも増えるので、朝礼を必ず行っている。
	17	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援を振り返り、気づいた点を共有しているか	5	2	1	・些細なことでも振り返って話しやすい雰囲気づくりを心掛けている。 ・気付いたことを報告できる環境にはなっていると感じる。
	18	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	9			
	19	定期的にモニタリングを行い、個別支援計画の見直しの必要性を判断しているか	8	1		
	20	安全に運動遊びができるよう用具の使用方法や支援方法等に工夫や配慮をしているか？	8	1		・児童が安全に療育を行えるよう補助にあたっている。 ・クッション材を使用している。 ・安全に配慮した用具を使用している。 ・運動研修にて、補助の方法などを学んでいる。
	21	お子さんの特性に合わせた支援方法を個々に工夫しているか？	9			・個々にレベルを変え、難しくしたり易くしたりして、工夫をしている。
	22	ガイドラインの総則の基本活動を複数組合せて支援を行っているか	8	1		
関係機関や保護	23	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議に、その子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	8			・会議があった際には、管理者と児発管が参加している。 ・また、スタッフ間で、会議前・後で情報を共有している。
	24	関係施設との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	8	1		・利用者の送迎時に直接情報を伝えたり、関連施設が発行しているプリントを見せてもらい、お互いに情報を共有している。
	25	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	8		1	・現在利用している児童に関しては、本児を担当する訪問看護師の方に同席してもらい、支援にあたっている。万が一の場合は対応をお願いしている。
	26	与薬指示書の内容に変更等がないかなど、定期的に保護者へ確認をとっているか	9			・確認をとっている。
	27	児童発達支援から放課後等デイサービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	7	2		・保護者の承諾を得てから、情報の共有に努めている。
	28	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	5	2	2	

者との連携	29	関連施設（児童館等）との交流や、定型発達の子どもと活動する機会はあるか	5		4	・現在、コロナ禍ということもあり、機会無し。	
	30	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか	5	1	3		
	31	写真付の連絡帳を作成し、保護者へ活動の内容や様子を共有できているか	9				・日々の様子を連絡帳に記載し、写真を添付している。 ・3月には1年間の連絡帳の記録をまとめ、渡している。
	32	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	9				・こども園、幼稚園、保育園等に送って行くことが多い為、連絡帳でのやり取りがメインだが、モニタリング時に細かく伝えている。 ・保護者への引き渡し時に日々の様子や支援方法・課題について話している。
	33	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	4	4	1		
保護者への説明責任等	34	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	8	1			・契約時に丁寧に伝えるよう心掛けている。
	35	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	9				
	36	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	4	3	2		・コロナ禍ということもあり、行うことが難しいが、保護者さん同士で集まれるようなバザーやヨガなどを計画している。 ・ママヨガを開催している。
	37	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	7	2			・努力している。
	38	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	8		1		・年に4回の教室発行の通信を配布している。 ・成東教室独自の通信を発行している。
	39	個人情報に十分注意しているか	9				・今後も気を付けていく。
	40	HP等へ写真を掲載することについて、同意書等へサインをいただくなどして同意を得られているか	9				・契約時にHPの事を伝え、同意書を頂いている。
	41	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	9				・保護者への配慮を心掛けている。 ・全スタッフが統一した配慮ができるよう努めている。 ・視覚から入りやすいように、ボードに書いて伝える、写真を貼って予定を伝える等を行っている。
42	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	5	3	1		・夏祭りなどのイベントの際に、地域の子どもたちに花火の配布などを行っている。	

非常時等の対応	43	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	7	1	1	・緊急時の対応に関しては、契約時に伝えている。
	44	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	8		1	・年2回行っている。
	45	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	6	2	1	・コロナ禍であり、研修が難しくなっている中、1年1回スタッフが集まった時に話し合いの場を設けている。
	46	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得たうえで、サービス計画に記載しているか	9			・個別支援計画に記載している。 ・モニタリング時に保護者へ伝え、了承を得ている。
	47	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	7	2		・契約時にアレルギーの有無を確認し、対応している。
	48	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	9			・スタッフルームの分かりやすい場所に置き、把握しやすいようにしている。